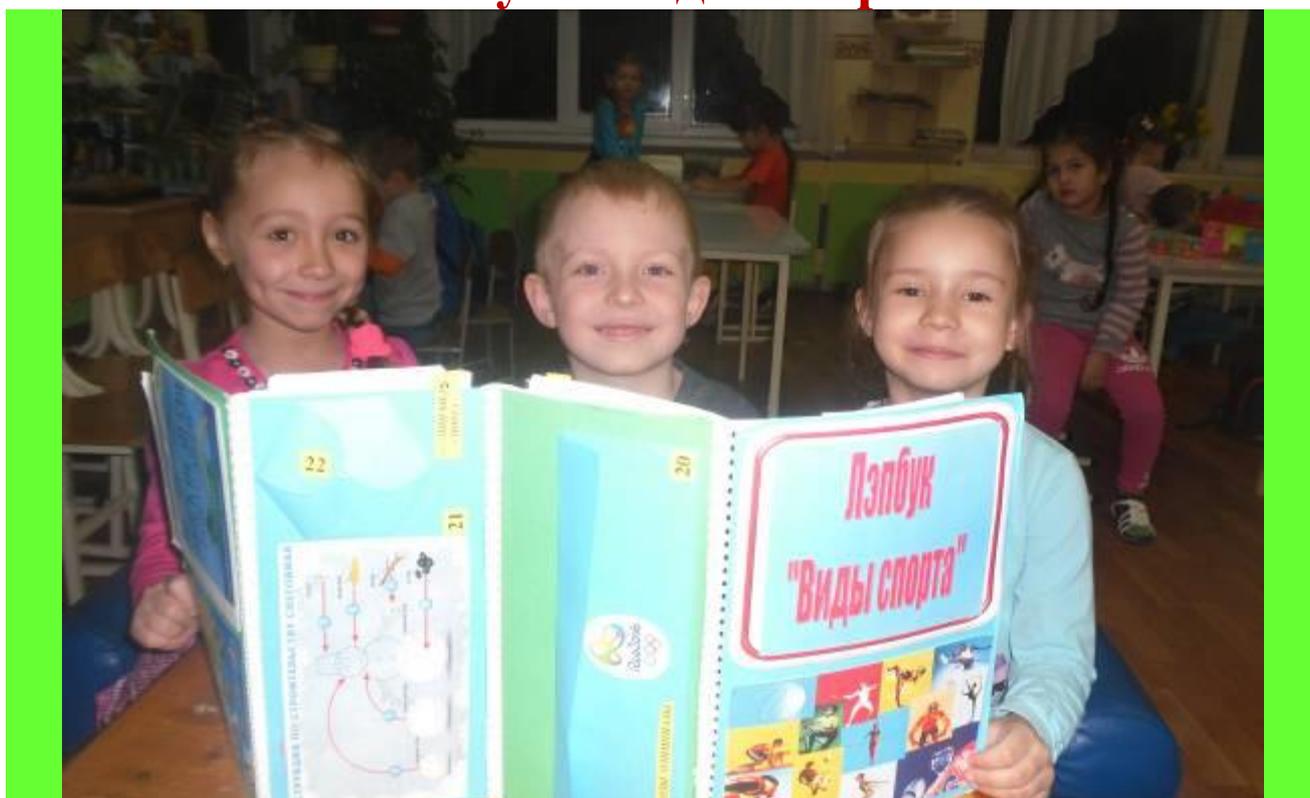


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»

**Дидактическое пособие
для детей старшего дошкольного возраста
«Лэбук «Виды спорта».**



Физическая культура и спорт — это неотъемлемая часть окружающего мира, в котором живет ребенок, формируется и от которого в определенной степени зависит, каким он станет.

Уже в младшем дошкольном возрасте у детей наблюдается интерес к спорту. Знания о физической культуре и спорте, представленные детям в доступной, привлекательной форме, позволяют значительно расширить кругозор ребенка, способствуют развитию восприятия, памяти, мышления, воображения. Вместе с тем происходит обогащение и активизация словарного запаса, воспитание звуковой

культуры речи: правильного и отчетливого произношения звуков, слов, фраз, хорошего темпа речи, ее громкости, а также развитие речевого слуха. Полнейшее развитие этих сторон речи — необходимое условие подготовки ребенка к обучению грамоте в школе.

Источником знаний о спорте и физической культуре являются дидактические игры, которые по сравнению с другими видами игр имеют характерную особенность: способствуют формированию знаний, развитию познавательных способностей, активности и самостоятельности личности.

Дидактические игры о спорте позволяют решить важнейшие задачи сенсорного воспитания дошкольников: научат точно, полно и воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, расположение в пространстве и т. п.).

Яркость, красочность иллюстративного материала, представленного в дидактических играх, дает возможность ребенку наглядно представить каждый вид спорта, его своеобразие и красоту, а также способствует обогащению эмоциональной сферы личности дошкольника.

Вместе с тем дидактические игры о спорте должны соответствовать уровню познавательных возможностей детей. Информация, заложенная в содержании таких игр, должна быть адаптирована к восприятию детей.

Большая эмоциональность и впечатлительность детей дошкольного возраста побуждают взрослых, работающих с детьми, к тому, чтобы находить наиболее эффективные средства ознакомления детей с видами спорта, с разнообразием спортивного инвентаря и оборудования, одежды, обуви.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и я, «гуляя» по просторам интернета, наткнулась на очень интересную идею использования в своей работе совершенно нового, интересного дидактического пособия «Лэпбук». Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

«Лэпбук» – это сравнительно новое средство обучения из американской педагогики и представляет собой самодельную книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме. Это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками.

Аннотация:

Дидактическое пособие «Лэпбук «Виды спорта» представляет собой картонную папку-передвижку формата А4.(выполнен из уже использованного настенного календаря, что значительно сокращает траты на его создание). На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме.



Пояснительная записка:

Дидактическое пособие «Лэпбук «Виды спорта» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий:

- технологии организации коллективной творческой деятельности,
- коммуникативных технологий,
- технологии проектной деятельности,
- игровых технологий.

Цель:

Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о видах спорта.

Задачи:

1. Развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность.
2. Развивать интерес к физической культуре и спорту.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

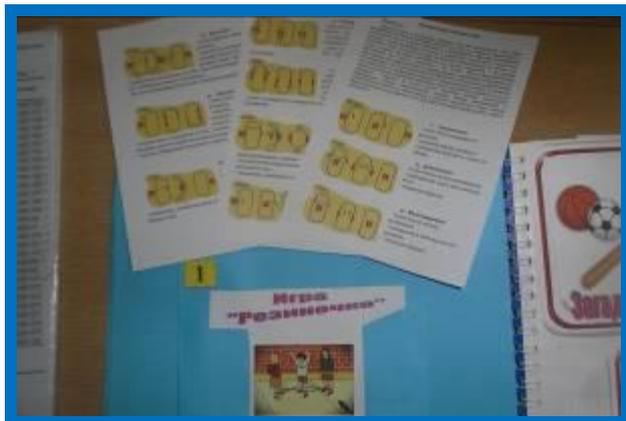
Содержание:

Загадки, стихи, раскраски, настольно-печатные игры, дидактические игры, лабиринты.

Занятие физической культурой и спортом играет важную роль в укреплении здоровья. «Лэпбук»-интерактивная папка, поможет детям узнать все самое важное о физической культуре и спорте, о их роли в здоровом образе жизни. Использовать «Лэпбук» можно как на занятиях при ознакомлении с темами: «Что такое спорт?», «Какую роль он играет?» и т. д. , так и в свободной и совместной деятельности. Такое пособие поможет закрепить и систематизировать изученный материал, способствует развитию внимания, памяти, мышления, а заинтересовавшимся детям рассматривание папки поможет узнать более подробно о спорте.

«Лэпбук» соответствует требованиям ФГОС так как является многофункциональным пособием , затрагивая все образовательные области.

Итак: 1.



Резиночки

Цель: Развитие мелкой и двигательной моторики.

Задачи: Учить пользоваться схемами, воспроизводя её на тренажере пальцами правой и левой руки, развивать цветовосприятие.

Что развивает: вестибулярный аппарат, координацию, внимательность. Учат тренироваться, побеждать, достойно проигрывать, прыгать выше всех и дружить с девочками, даже если в данную минуту они соперницы.

В XXI веке дети незаметно исчезли из дворов больших городов — теперь они играют в компьютерные игры или благовоспитанно проводят время в специально организованных детских клубах. Вместе с детьми исчезла культура дворовых игр и дворовая социализация (со всеми ее особенностями).

Как играть. Главный атрибут этой игры для девочек — бельевая резинка. Идеальное количество играющих — 3–4 человека. Каждая участница выполняет прыжковые фигуры и комбинации на разной высоте: от уровня щиколоток (прыгают «первые») до уровня шеи (прыгают «шестые»). Прыжки через резиночку, натянутую на уровне бедра, носили таинственное название «пожэпэ». Как только прыгунья ошибается, на ее место встает другая участница, а допустившая ошибку девочка надевает на себя резинку. Если игроков четверо, пары меняются местами, когда оба игрока из одной пары поочередно допускают ошибки.

2.



Игра «Мини-твистер»

Цель: Развитие мелкой и двигательной моторики. **Задачи:** Учить пользоваться схемами, воспроизводя её на тренажере пальцами правой и левой руки, закреплять образ букв, развивать цветовосприятие.

Ход игры:

Поле кладут на стол. Одна рука задействована в игре, а вторая бросает кубики. Любой участник бросает сразу два кубика и называет выпавший цвет и палец (он белый на черной руке). Если выпала вся белая ладошка, то палец любой по выбору игрока. Каждый игрок, не отрывая остальных уже расставленных на поле пальцев, выполняет задание, занимая нужным пальчиком свободный кружочек нужного цвета. Все это делают одновременно. Если игрок не смог, он выбывает. Побеждает тот, кто остался. P.S. Если нужный палец и так стоит на нужном цвете, то переставлять палец на другой кружок такого цвета или нет, каждый решает сам

3, 19.



3, 19. Загадки, стихи о летних и зимних видах спорта.

Данный раздел представляет блокнот на пружинах, на страницах которого в одной стилистике напечатаны загадки и стихи о видах спорта. Взрослый загадывает загадку, дети отгадывают.

Цель: Развитие сообразительности, логического мышления.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Отгадать загадку – значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т.е. совершить довольно сложную мыслительную операцию. Предмет, о котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован, и способы расшифровки различны. От способа шифровки зависит тип логической задачи, ее сложность, а следовательно, и характер умственной операции, которую предстоит совершить отгадывающему.

4.



Дидактическая игра «Подбери вид спорта к пиктограмме»

Для игры используются карточки с изображением вида спорта и его символа.

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с символами видов спорта; учить детей узнавать и называть вид спорта; развивать мышление, внимание, память.

Вариант 1: Игрок выбирает карточку с видом спорта. Далее он подбирает к ней символ данного вида спорта.

Вариант 2: Игрок выбирает карточку с символом спорта. Далее он подбирает к ней карточку с данным видом спорта.

5.



Дидактическая игра "Что для кого?"

Цель: формировать у детей интерес к спорту, учить называть и узнавать вид спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать мышление, память, логику

Ход игры

Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый кто быстрее, должен подобрать все, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды)

6, 7



6. Карточки «Виды спорта» («Попробуй отгадай»)

7. «Сделай так же»

Цель: развитие внимания и памяти, координации движений.

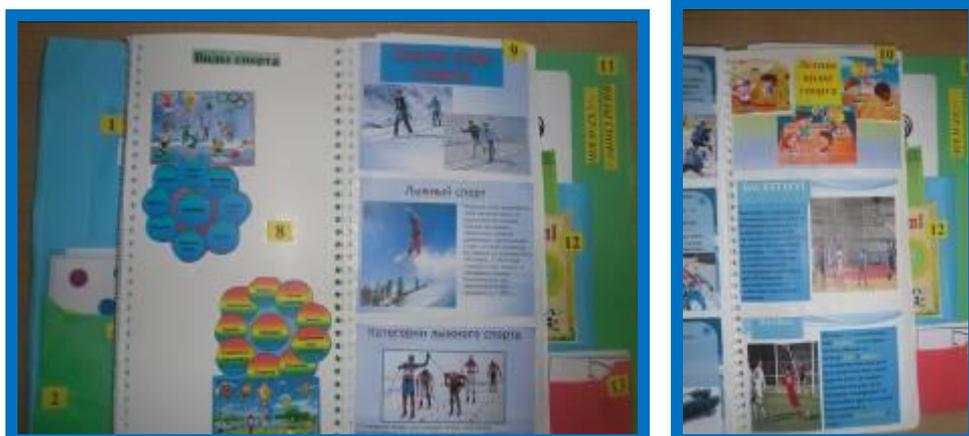
Ход игры:

Перед началом игры, дети встают в одну колонну друг за другом. В колонне должно быть не более 10 человек.

Ведущий показывает одну карточку ребёнку, который стоит первым – он его повторяет и встаёт в конец колонны. Затем ведущий показывает это же движение и добавляет ещё одно следующему ребёнку, – он их повторяет и встаёт в конец колонны. Таким образом, каждый следующий ребёнок повторяет за ведущим на одно движение больше, чем предыдущий, начиная с самого первого. Ребёнок, который сбивается, выбывает из игры.

Игра проводится до тех пор, пока не останется один - самый внимательный. Игра «Сделай так же» очень нравится детям, и может проводиться как на улице, так и в помещении.

8, 9, 10



8, 9, 10. Виды спорта (зимние и летние). Краткое описание.
11.



11. Раскраски «Виды спорта»

Цель: развивать творческие задатки ребенка, прививать художественный вкус, возможность познакомиться с различными цветами. Развитие усидчивости, усердия, навыков использования карандашей и красок.

Очень важно и то, что во время раскрашивания развивается моторика рук, пальцев, что, как уже доказано учеными, очень сильно влияет на становление речи ребенка.

Детские раскраски прочно вошли в современные методы развития ребенка. Раскраски представляют собой черно-белые рисунки, которые необходимо раскрасить. Они играют очень важную роль в развитии ребенка. Тематика раскрасок позволяет закрепить у дошкольников умение узнавать и называть вид спорта. Раскраски подобраны с учетом гендерной принадлежности: для девочек и мальчиков (мужской или женский вид спорта)



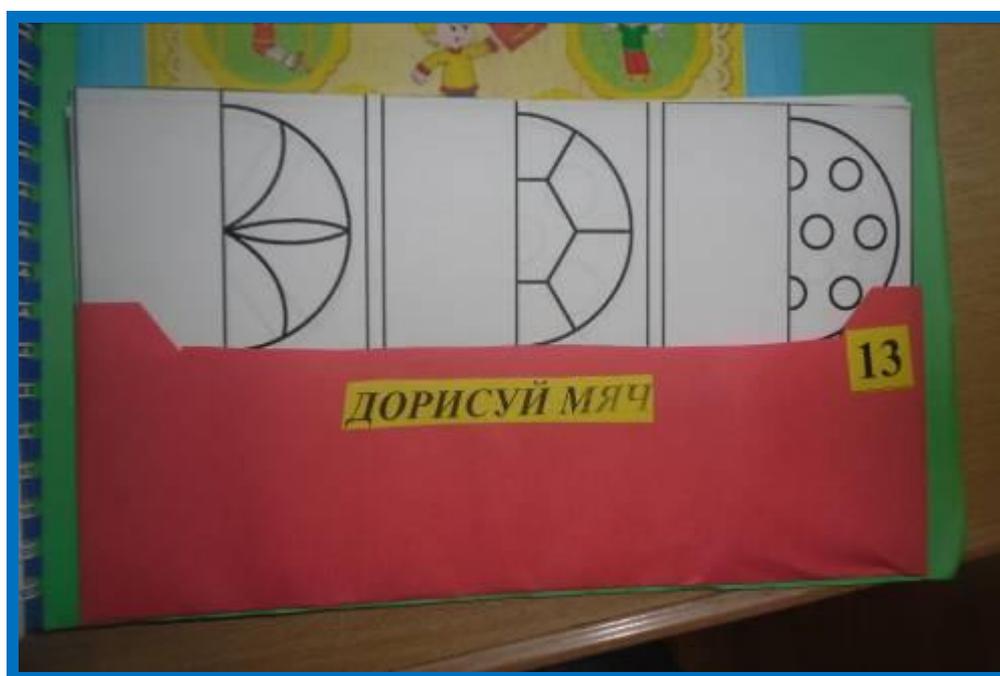
12.

Карточки « Мы любим спорт»

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта.

Ход игры

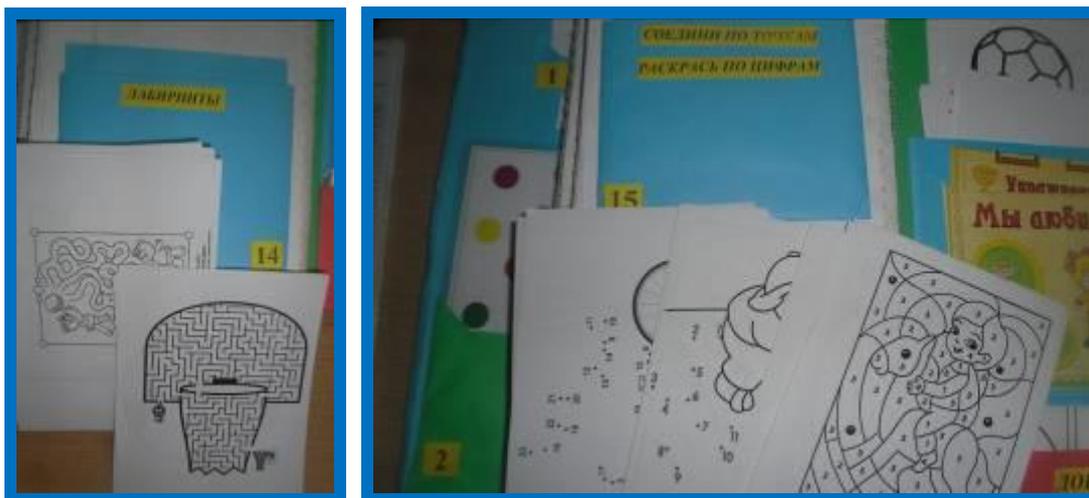
На столе лежат разные спортивные картинки, водящий выбирает картинку и никому не показывая ее, должен **используя кармашек № 22 « Опиши вид спорта» (Кармашек в виде цветка - саше)** рассказать про этот спорт



13.

« Дорисуй мяч»

Цель: развитие воображения, мышления, внимания, зрительной памяти и обучения рисованию.



14.15

Лабиринт.

Цель: Развивать логическое мышление, упражнять в ориентировки на плоскости и в пространстве. Учить правильности выполнения задания, добиваться определенной цели.

Детские игры-лабиринты относятся к категории «классических», или, как говорится, игр «на все времена». Лабиринт представляет собой переплетение 3—4 линий (и больше), которые постепенно усложняются за счет увеличения количества тупиков и разветвлений. Ребенок прослеживает ходы с помощью карандаша, мела либо зрительно, что позволяет ему разгадать геометрическую сеть ходов.

«Раскраски по цифрам».

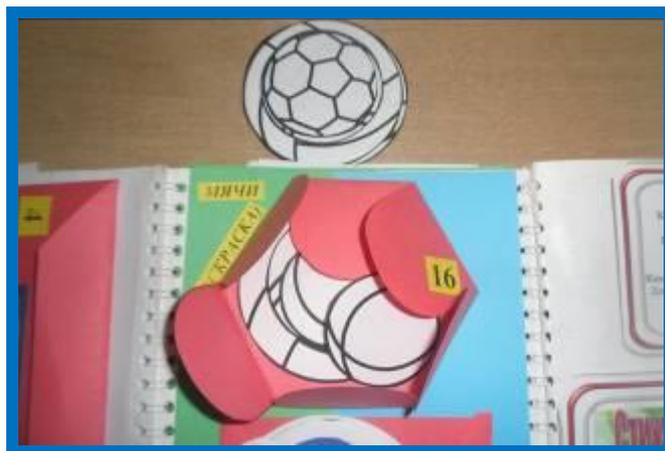
Цель: развитие у ребенка чувство ответственности, того, что он должен сделать все по правилам, а не как захочет сам.

Плюс данных раскрасок в том, что дети представляют перед собой задачу по выбору цвета, сходству его с оригиналом,

«Соедини по точкам».

Цель: развитие математических способностей, тренировка внимательности, памяти и ума, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Соедини по точкам (цифрам) — игры раскраски, которые подойдут для детей дошкольного и младшего школьного возраста, изучающих цифры, а главное, для тех, кто учится считать, а именно порядковому счету.



16.

Раскраска «Мячи»

Цель: развить творческие задатки ребенка, привить художественный вкус, возможность познакомиться с различными цветами. Также развивается усидчивость, усердие, вырабатываются навыки использования карандашей и красок. Очень важно и то, что во время раскрашивания развивается моторика рук, пальцев, что, как уже доказано учеными, очень сильно влияет на становление речи ребенка.



17.

«Виды мячей». («Кто больше назовет слов о мяче?»)

Цель.: Расширять и активизировать словарный запас.

Ход игры

Ребенок, беря картинку, называет слово-признак или слово-действие.
 (Мяч, какой?. (Круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, легкий, детский, спортивный, футбольный))
 (Что умеет делать мяч?. (Он умеет прыгать, скакать, кататься, плавать, летать)



18.

Образовательная спортивная игра «Угадай, что за мяч и назови вид спорта»

Цель: Развитие интереса к различным видам спорта, развитие речи. Обучающая игра позволит в наглядном виде показать и рассказать про игровые виды спорта, какие бывают разновидности мячей, как называется тот или иной вид спорта и как называют спортсмена занимающегося тем или иным видом спорта.



20.

«Символы олимпиады»

Цель:

- Формировать у детей представления об Олимпийских играх и видах спорта.
- расширять у дошкольников представления об Олимпийских играх;
- воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- закреплять знания детей о зимних и летних видах спорта;
- развивать познавательную активность и любознательность.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека. Формирование представлений об олимпизме является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребёнка.

Использование наглядности имеет огромное значение для повышения качества усвоения детьми информации.



22.

«Опиши вид спорта» (карточки «определений и признаков»)

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать виды спорта по признакам и определениям; учить детей загадывать вид спорта по признакам и определениям; развивать память, мышление, логику.

Правила: Играть могут 2 и более человек.

Водящий (взрослый или ребенок), с помощью карточек – «определений и признаков», загадывает вид спорта.

Игроки пытаются отгадать вид спорта. Тот, кто угадал, становится водящим.



23.

Описание игр « Детские игры нашего двора»

Как результат создания «Лэпбука» - можно ожидать устойчивое поддержание у дошкольников интереса и желания систематически заниматься физкультурой и спортом, развитие умений оценивать свои возможности, управлять своим поведением, а так же большой эмоциональный отклик.

В этой небольшой книжке – раскладушке поместилось много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый может сделать её по- своему. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. Также это форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.